

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: VISÃO DE PROFESSORES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PRIVADA DA CIDADE DE BREJO SANTO

Maria das Graças Rocha Geronimo¹

Profa. Esp. Rebeca Baia Sindeaux²

Resumo: A contação de história vem sendo utilizada por muitos educadores como forma de intervenção para instigar crianças a desenvolver o gosto pela leitura. Por esse motivo o presente trabalho buscou responder a seguinte indagação: A contação de histórias contribui para o desenvolvimento da criança? A pesquisa tem como objetivo geral verificar a opinião de professores sobre a importância da contação de histórias. Os objetivos específicos são: I. Identificar os estímulos da contação de histórias para o desenvolvimento da criança; II. Observar a reação e comportamento da criança durante a história III. Avaliar a contribuição da contação de história para o desenvolvimento do gosto pela leitura. A pesquisa é de cunho qualitativo e busca evidenciar as opiniões das pessoas, acerca do tema abordado, utilizando como base o respeito à liberdade de expressão. A pesquisa foi realizada com três professores de uma escola da rede privada de ensino da cidade de Brejo Santo, escolhidos aleatoriamente, através de sorteio. Para a fundamentação das discussões teóricas presentes nessa pesquisa foram utilizados os seguintes autores Abramovich (1997); Machado (2015); Biluca (2013); Azevedo (1999), entre outros presentes na bibliografia. Os resultados mostraram que a contação de histórias contribui para o desenvolvimento de várias habilidades, incluindo o desenvolvimento do gosto pela leitura, desenvolvimento da criatividade, dentre outros.

Palavras-chave: contar, literatura infantil, história, leitura.

Agradecimentos: PARFOR

¹ Universidade Regional Do Cariri – URCA, Pedagogia, maria_rochager@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, Orientadora, rebeca.baia.sindeaux@gmail.com

