

EXPERIÊNCIAS FILOSÓFICAS E LITERÁRIAS COM CRIANÇAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE NOVA OLINDA – CE

João Paulo Bezerra Maciel¹
Maria Dulcinea da Silva Loureiro²

Resumo:

O presente trabalho consiste na pesquisa desenvolvida junto ao Programa de Mestrado Profissional em Educação – MPEDU, da Universidade Regional do Cariri – URCA. Tal estudo parte da experiência do pesquisador enquanto professor de Educação Infantil da rede pública de ensino do Município de Nova Olinda – Ceará. Trata-se de uma proposta de intervenção onde partiremos das ideias do filósofo Matthew Lipman. Baseado no seu trabalho com as “Comunidades de Investigação” destaca a importância de se trabalhar a filosofia desde a pré-escola e as contribuições desse ensino na construção do pensamento crítico e reflexivo dos indivíduos. Pretende-se com este trabalho: Desenvolver estratégias que possibilitem operacionalizar didaticamente a ação pedagógica, partindo da consolidação de experiências do ensino de filosofia às crianças; Refletir os desafios postos ao professor na abordagem da filosofia na Educação Infantil; Tomar a experiência do professor como um campo de reflexão capaz de potencializar a formação docente; Analisar o conteúdo constante das publicações disponibilizadas às crianças, identificando os aspectos que caracterizam as narrativas, a composição estética e os princípios que dão sustentação a essas elaborações; Entender como as crianças compreendem as situações apresentadas nos enredos dos livros a partir das suas experiências sociais e culturais. A pesquisa está dentro de uma abordagem qualitativa, caracterizada como estudo de caso, onde será realizada a partir de uma pesquisa de campo, na qual o pesquisador irá propor um trabalho que possa partir da leitura de histórias infantis para serem problematizadas e discutidas baseado na metodologia proposta por Lipman. Serão também desenvolvidas atividades lúdicas e artísticas para o encerramento do trabalho com cada história trabalhada. Para a coleta de dados, será feita uma observação participante na qual acontecerá um contato direto, frequente e prolongado do investigador, com os demais participantes da pesquisa. Terá como base os estudos de Kohan (1999; 2000), Lipman (1990; 1994; 2002), Ariès (1981), Kramer (2011), Rizzo (2015), Oliveira (2007), Craidy (2001), entre outros. Teremos como resultado final a elaboração de uma proposta pedagógica que oriente e sistematize o trabalho do professor da educação infantil com a filosofia para as crianças. Essa pesquisa é uma extraordinária chance de fazer uma educação emancipatória, humana, que venha a romper com práticas que na maioria das vezes apenas desencorajam o professor a um trabalho diferenciado.

Palavras-chave: Filosofia. Literatura. Educação Infantil. Comunidades de Investigação.

1 Universidade Regional do Cariri, MPEDU, email: joaopaulo_bezerra@hotmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, Orientadora, email: mdslou@uol.com.br