

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESTIMULAR A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE ASSARÉ

Autora¹: Raíza Simone Nascimento Canuto

Orientador²: Prof. Me. Thiago Alves Moreira Nascimento

Pensar nas ações cotidianas relacionadas ao meio ambiente e refletir sobre a relevância dessa temática é essencial no atual cenário educacional e social. Nessa direção, este estudo abordou a temática ambiental na modalidade de ensino infantil, buscando desta forma conhecer práticas pedagógicas sobre a preservação do meio ambiente. Assim, objetivou mostrar a importância de desenvolver um trabalho acerca da educação ambiental como temática inserida continuamente na escola para o auxílio ou aquisição de uma consciência ecológica e analisar de que forma estão sendo inseridas/exercidas ações educacionais visando o auxílio da consciência ecológica na escola. O processo metodológico se constituiu por meio de levantamento bibliográfico, bem como estudo de teóricos sobre o assunto no decorrer das disciplinas de pesquisa educacional III e IV, e monografia I e II. Foi utilizado também, pesquisa de campo na escola Prefeito Raul Onofre de educação infantil, no município de Assaré, desenvolvida em momentos; observação e aplicação de questionários. A principal problemática aqui encontrada foi saber se a escola investigada tem praticado ações educacionais que favoreçam a aquisição da consciência voltada para a preservação do meio ambiente, apresentando como hipótese a ideia do projeto continuado de educação ambiental para a partir de então trabalhar assuntos conceituando a importância da mesma para nossa vivência. Portanto, ao decorrer da pesquisa foi possível perceber o quanto a temática ambiental é fundamental para o conhecimento e ações das crianças, pois tem impactos grandiosos na formação social e moral delas, bem como proporcionar reflexões críticas para transformar a realidade social. Assim, concluímos que é possível desenvolver um trabalho significativo com as crianças durante o período da pré-escola, para que a partir daí ela absorva o conhecimento, a consciência, e boas ações para com o meio ambiente, notamos a relevância na medida em que, nós profissionais da educação podemos ser orientados melhor e assim planejar novas práticas educacionais para exercer na escola. Visando ações pedagógicas na educação infantil para a sustentabilidade e equilíbrio natural, almejando um futuro melhor para nossas crianças, futuras gerações e consequentemente para nós mesmos.

Palavras-chaves: Educação ambiental. Práticas pedagógicas. Educação Infantil.

¹ Graduanda em Pedagogia. Universidade Regional do Cariri. E-mail: raiza.canuto@gmail.com

² Professor do curso de Pedagogia. Universidade Regional do Cariri. E-mail: thiago.moreira@urca.br