

APRENDIZADO DO AUTISTA

Graziele da Silva Lima¹
Júlia Alves Silva²
Letícia Kelly Costa França³

O autismo é um distúrbio muito complexo, no entanto não há uma receita para ensinar a criança autista, cada um tem sua especificidade, muitos autistas resistem ao aprendizado, sendo assim o profissional da educação o auxilia nesse processo de aquisição do conhecimento. O processo de aprendizagem dos autistas é um quesito bastante curioso por suas peculiaridades, logo, é de suma importância que os autistas tenham atenção especial devido algumas dificuldades específicas que podem apresentar na questão do aprendizado. A escolha do tema se deu porque são poucos os que pesquisam e entendem deste assunto, mesmo sendo procurado a muito tempo. Temos como objetivos com este trabalho refletir sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) em si e como se desenvolve o aprendizado do autista. A metodologia utilizada para esta súmula foi a partir de uma revisão bibliográfica de um artigo acerca do tema “O processo de aprendizagem de crianças autistas” (2016) das autoras: Fontes, Santos e Santana e uma breve entrevista com três mães de autistas em uma associação que acolhe crianças com autismo na cidade de Juazeiro do Norte-CE, sobre a aprendizagem de seus filhos. Resultamos que para o processo do aprendizado evoluir precisa-se de compreensão dos pais e dos professores sobre as particularidades do autista, assim ajudando a desenvolver melhor no quesito aprendizagem. Com incentivos o autista sente-se melhor e não recusa tanto o aprendizado, que é uma de suas características, e não somente pelos pais e professores, mas também por especialistas que ajudem na evolução cognitiva dos autistas. Concluímos que para ajudar o autista cada especialista o auxilia com suas técnicas, o desenvolvimento do aprendizado vai se aprimorando e o autista vai vivendo uma vida normal e sendo respeitado com suas prioridades individuais. Os professores podem ajudá-los explorando suas habilidades e respeitando suas limitações e os pais se adequando ao modo de viver de seus filhos autistas.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem. Autista. Auxílio.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) que é promovido pela CAPES, por nos possibilitar a articular pesquisas e permanecer na universidade.

¹ Universidade Regional do Cariri– URCA. Pedagogia. E-mail: grazielelima296@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri– URCA. Pedagogia. E-mail: alvesjulia792@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri– URCA. Pedagogia. E-mail: leticiakellyurca@gmail.com