

O PROCESSO FORMATIVO DOS DISCENTES: EXPERIÊNCIA DA ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Bruna Dionísio Silva¹
Estefania Eufrasio Oliveira Dias²
Rosane Santos Gueudeville³

A educação inclusiva é ainda um grande desafio, pois para que ela verdadeiramente torne-se uma realidade é necessário não apenas mudanças estruturais, mas também uma formação profissional que problematize as especificidades dos alunos (as) com deficiência. Nesse sentido, esse trabalho tem como finalidade refletir sobre uma prática vivenciada na disciplina Fundamentos históricos e culturais da educação especial, no V semestre do curso de pedagogia na Universidade Regional do Cariri. Pretende-se também relatar como ocorreu essa vivência e descrever quais suas contribuições para a formação do Pedagogo. Assim, a experiência foi de grande valia para a constituição de uma educação inclusiva em todos os sentidos. A metodologia do trabalho foi construída por meio de estudos bibliográficos em artigos e documentos legais tais como: Lei Nacional de Diretrizes e Bases 9394/96, Lei Brasileira de Inclusão (BRASIL, 2015) e Diretrizes Nacionais para a Educação Especial (BRASIL, 2001) e através da relação expressa por meio da vivência prática, na qual pudemos perceber os desafios e barreiras que alunos cegos ou cadeirantes podem enfrentar na universidade. Nesse sentido, compreender tais aspectos foi extremamente significativo, contribuiu para que pudéssemos visualizar claramente e de maneira concreta as dificuldades enfrentadas por pessoas deficientes na busca de se desenvolverem plenamente e em relação à acessibilidade. Pudemos ter uma perspectiva mais empática em relação aos mesmos. Em nosso processo de formação, percebemos o quanto à Educação Especial/Inclusiva precisa avançar e o quanto há necessidade de aperfeiçoamento da prática pedagógica dos professores para atender a este público por meio da constante luta pela acessibilidade em todos os níveis de ensino.

Palavras chave: Educação Inclusiva. Formação docente. Acessibilidade

¹ Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, brunnad32@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, Stefany2016dias@gmail.com

³ Universidade Regional do cariri, Orientadora, e-mail: rosane.gueudeville@gmail.com