

DIFICULDADES COTIDIANAS ENFRENTADAS NO AMBIENTE ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA).

Maria Aline Souza Almeida¹
Orientador prof. Me. Paulo Pedro Schuetz²

RESUMO

Atualmente está sendo bastante comentado sobre o autismo em diversos âmbitos como: o movimento de direito de pessoas autistas acerca dos diferentes níveis desse espectro, sobre a importância do diagnóstico precoce e as formas de aprendizagem, entre outros. O presente trabalho reflete sobre as dificuldades enfrentadas no cotidiano de crianças autistas no ambiente escolar. Tem como objetivo analisar o processo de aprendizagem de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) com enfoque fontes de autores renomados que publicaram sobre a temática. Para atingir o objetivo proposto, a metodologia utilizada foi de ordem bibliográfica e por meio da abordagem qualitativa. Sugere o problema: quais são as principais dificuldades que atrapalham no desenvolvimento da aprendizagem escolar de crianças com autismo? O tema em questão é de grande relevância, pois oferece reflexões sobre as dificuldades que são enfrentadas em sala de aula no processo de aprendizagem e na inclusão dessas crianças com TEA no ambiente escolar, em que muitas vezes esses fatores passam despercebidos e acabam desperdiçando oportunidades que poderiam auxiliar nesses déficits. Os resultados apontam para a necessidade de compreender melhor as características que envolvem as pessoas com TEA e de que se faz necessário buscar a qualificação adequada para todas as pessoas envolvidas no processo de socialização, comunicação e processos cognitivos com esta parcela da população.

Palavras-chave: Autismo. Reflexão. Dificuldades. Qualificação. Educação.

¹ Graduanda de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri – URCA; e-mail: alinesouzaalmd@gmail.com

² Professor de Departamento de Educação – URCA; e-mail: paulo.2004.2@gmail.com