

O PAPEL DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gabriele Alves de Lima¹
Paulo Pedro Schuetz²

RESUMO

Considerando a importância do lúdico no aprimoramento da criança o trabalho busca desenvolver e articular ideias sobre a importância do lúdico na elaboração de relações pedagógicas que auxiliam a criança melhorar sua relação com a aprendizagem. Crescem o estudo e o interesse dos estudos sobre o lúdico como processo de ensino-aprendizagem, qualificando as práticas pedagógicas com exercícios e jogos que estejam ligados diretamente as habilidades da criança, pois elas amadurecem os sentidos e aprimoram a socialização por meio do brincar. O objetivo foi compreender a importância que os jogos e brincadeiras possuem na educação infantil, relacionando processos didáticos vivenciados no cotidiano de cada criança. O método desenvolveu-se de modo qualitativo questionando sobre: como as brincadeiras influenciam no desenvolvimento da criança? Refletindo sobre estudos bibliográficos a partir de autores que estudam o assunto e sua relação com a aprendizagem das crianças. Os resultados sugerem utilizar-se de estratégias para poder desenvolver a imaginação das crianças permitindo incorporar jogos e brincadeiras no processo de ensino fortalecendo as habilidades cognitivas e psicomotoras. Concluímos que as relações aqui estabelecidas sobre o papel do brincar e lúdico implicam em fatores diretamente ligados à comunicação, à aprendizagem e à composição do saber, permitindo avanços na sala de aula em relação a uma formação humana mais sadia para as crianças.

Palavras-chave: Lúdico. Desenvolvimento. Brincar. Criança. Escola.

¹ Universidade Regional do Cariri – URCA, Graduada de Licenciatura em Pedagogia. E-mail: gabrielelima77@gmail.com

² Professor do Departamento de Educação- Universidade Regional do Cariri-URCA, E-mail: paulo2004.2@gmail.com