

AS DIFICULDADES ENCONTRADAS NO ÂMBITO EDUCACIONAL EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO SURDA

Cícera Angerlania Silva Medeiros¹

Orientador: Paulo Pedro Schuetz²

RESUMO

O termo surdez é um tema bastante discutido. Engloba uma série de questões pertinentes tanto para a educação quanto no envolvimento social do aluno com surdez. Quando se fala em “surdez” observa-se que os problemas ainda estão longe de se resolver e no ambiente escolar precisa-se promover um olhar mais aberto para a inclusão. O objetivo foi refletir sobre as questões relacionadas à educação surda apontando maneiras de incluir o aluno com surdez qualificando os processos didáticos em relação à inclusão. O método desenvolveu-se na perspectiva qualitativa com o questionamento: quais principais dificuldades encontradas nos processos de ensinar e aprender para o aluno surdo? Partiu da reflexão bibliográfica a partir de autores renomados sobre a temática relacionada à inclusão desta parcela da população que tem enfrentado problemas em relação à inclusão escolar. Os resultados indicam a necessidade de um ensino especial revitalizado, de esperança, qualificando os processos pedagógicos do aluno com surdez. Conclui-se que muitas escolas não possuem preparação pedagógica o que faz o processo de aprendizagem mais aflitivo. Ainda existe uma forte carência quando se trata de um ensino de qualidade voltado para atividades e métodos inovadores que contemplem a educação de surdos.

Palavras-chaves: Surdez. Inclusão. Educação. Ensino. Aprendizagem.

¹ Graduanda de Licenciatura em Pedagogia pela universidade regional do cariri -URCA; e-mail: angerlaniasales0@gmail.com

² Professor do departamento de educação Universidade Regional, do Cariri- URCA; e-mail: paulo2004.2@gmail.com