

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A DISLEXIA NA APRENDIZAGEM

Thaís Faustino Bezerra¹
Rosa Caroline de Alencar²

Resumo: A aprendizagem é um processo múltiplo de oportunidade para a vida dos alunos nos estudos, é uma etapa excepcional de descobrimento e exploração de novos conhecimentos, sendo essencial na vivência de todos. O aluno é o receptor no período de ensino-aprendizagem, diante deste fato, aparece à dislexia, um distúrbio ligado na parte de processamento e compreensão, interferindo na escrita e a leitura. A presente pesquisa bibliográfica é baseada em informações relevantes de autores, por exemplo, Amaral(2006), Antunes (2003), e parte parcial de um projeto em fase de andamento na Escola de Rede Pública Municipal, do Estado do Ceará. É fundamental a escola realizar relatório individual de aprendizagem, para verificar casos possíveis de alunos com dislexia, analisando os seguintes aspectos: apreciação de textos, leitura, escrita, oralidade, assimilação e processamento dos conteúdos, atenção nas explicações e interação com os colegas. Quanto mais cedo identificar um aluno disléxico, mais cedo haverá propostas educativas benéficas. Dessa maneira, o professor saberá como indicar e desenvolver jogos educativos como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem, como mediador ele pode usar desta prática, habilitando e facilitando o desenvolvimento do discente com dislexia. Positivamente, os jogos são ferramentas pertinentes na sala de aula.

Palavras-chave: Aluno. Dislexia. Ensino-aprendizagem. Escola. Professor.

Agradecimentos:
PROEX - URCA.

¹ Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Missão Velha-CE, e-mail: thaistaustino00@gmail.com

² Orientadora, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA, Campus Missão Velha-CE, e-mail: rosacaroline@hotmail.com