

O LÚDICO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM

Nayane da Silva Souza¹

Orientador prof. Me. Paulo Pedro Schuetz²

RESUMO

O lúdico tem fundamental importância na aprendizagem. Utilizá-lo na prática educacional pode promover a construção da reflexão, autonomia e criatividade dos educandos. Auxilia os professores no processo de ensino/aprendizagem dos educandos, buscando novas práticas para articular o conteúdo para que os alunos tenham vontade de aprender com prazer. A partir do trabalho desenvolvido por Santos (2010) o objetivo foi analisar a utilização do lúdico como estratégia na construção do conhecimento integrado nas atividades e materiais pedagógicos usados em sala de aula, nos conhecimentos repassados e sendo utilizado com criatividade para promover as condições necessárias como forma de garantir a apreensão do conhecimento. O método utilizado para realizar este trabalho foi uma pesquisa bibliográfica com perspectiva qualitativa reflexiva acerca da temática. Como procedimento enfatizou o questionamento para identificar quais os benefícios encontrados utilizando a ludicidade no processo de ensino-aprendizagem? O estudo mostrou que a atividade lúdica é um elemento essencial no cotidiano das crianças e que o professor deve oferecer formas didáticas diversificadas, como atividades lúdicas para que a criança desenvolva a curiosidade de como desvendar os problemas e sentir o desejo de pensar e aprender. Os resultados indicam que o lúdico é fundamental para a construção do conhecimento. E é interessante que tenha prioridade no planejamento docente para a construção do conhecimento e desenvolvimento pleno das crianças.

Palavras-chave: Lúdico. Ensino-aprendizagem. Prática. Conhecimento. Professores.

¹ Graduanda de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri – URCA; e-mail: nay21anne@gmail.com

² Professor do departamento de educação Universidade Regional do Cariri- URCA; e-mail: paulo2004.2@gmail.com