

AS CONSEQUÊNCIAS DAS REFORMAS EDUCACIONAIS NAS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE NA REDE PÚBLICA.

Ana Gleysce Moura Brito

Com o advento do neoliberalismo no Brasil, a educação brasileira passou por um processo de intensas transformações que afetou a organização da escola pública e as condições do trabalho docente. As transformações podem ser observadas por meio de uma análise das principais reformas educacionais a partir da década de 1990 até a atualidade. Diante disso, busca-se analisar o trabalho docente no contexto das transformações que a educação brasileira vem sofrendo a partir das reformas educacionais mais recentes, cujas consequências incidem diretamente nas condições do exercício profissional do professor. De maneira a responder a nosso problema de pesquisa e contemplar os objetivos propostos, define-se a utilização do método dialético, que pressupõe uma revisão e uma reflexão crítica e totalizante de toda interpretação pré-existente sobre o objeto de estudo. O aspecto metodológico da pesquisa se caracterizará pela sua natureza qualitativa, e a técnica utilizada para a coleta de dados será a pesquisa documental das principais leis, decretos, entre outros documentos concernentes às reformas educacionais. Para uma visão ampla a respeito das mudanças sofridas pela Educação brasileira, serão analisados documentos elaborados por organismos internacionais que influenciaram as reformas educacionais brasileiras, como, por exemplo, o Banco Mundial, tendo como foco principal suas recomendações no que diz respeito à reestruturação dos sistemas de ensino de países em desenvolvimento, dentre eles o Brasil. Vale ressaltar que as recomendações desses organismos atuaram de maneira imperiosa nas reformas da Educação brasileira, sendo, portanto, importante analisar tais propostas. Em sentido estrito, buscaremos analisar dados documentais que comprovam como essas mudanças afetaram/afetam o cotidiano escolar e as condições do trabalho docente na escola pública. Para tanto, serão analisadas leis, decretos, resoluções referentes a temas como: piso salarial; jornada de trabalho; formas de contratação; bonificações. A partir da observação e análise dos resultados obtidos, espera-se contribuir para a reflexão acerca das condições do trabalho docente na atual conjuntura sociopolítica e econômica.

Palavras-chave: Condições de trabalho docente. Reformas educacionais. Organismos internacionais.