



SEMINÁRIO
NEGRAS E NEGROS NO CEARÁ
ESCRITAS, ATIVISMOS E SOCIEDADE

6 A 8 DE
AGOSTO DE 2019

URCA

**UMA ANÁLISE SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO
CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA
AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NAS ESCOLAS DA REDE
ESTADUAL DO CEARÁ NO PERÍODO DE 2003 A 2018**

Antonia Valdenia de Araújo (Aluna do curso de Mestrado Profissional em Ensino de História – ProfHistória, da Universidade Regional do Cariri-URCA)¹

Maria Telvira da Conceição (Doutora em História Social; professora do Departamento de História e do Mestrado Profissional em Ensino de História/ProfHistória da Universidade Regional do Cariri-URCA)²

Agência de fomento (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes)

O presente trabalho trata-se de uma pesquisa em andamento, desenvolvida no Mestrado Profissional em Ensino de História – ProfHistória, na Universidade Regional do Cariri, e tem como objetivo Refletir sobre o papel das políticas de formação continuada do Estado do Ceará, para o combate ao racismo a partir do incentivo às discussões da História africana e afro-brasileira nas escolas, no período de 2003 a 2018, considerando-se os pressupostos da lei 10.639/2003, e analisando os processos formativos que abrangem a temática e que são oferecidos pela Célula de Formação do Docente (CEFDO) da Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC – CE). Pretende-se analisar como o Estado implantou o projeto antirracista de ensino e como esta proposta é contemplada em programas de formação continuada para professores de História. Como fontes, são utilizados na pesquisa, documentos da Célula de Formação do Docente (CEFDO) e do núcleo Diversidade, Gênero e Inclusão, órgão presente nas Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Credes). Analisa-se ainda, a plataforma AVACED (Ambiente Virtual de Aprendizagem do Centro de Educação à Distância do Ceará - CED). Como fundamentação teórica, o trabalho busca dialogar com as ideias de Oliva (2006); Gonçalves & Silva (2000); Munanga e Gomes (2006); Rocha (2012); Nunes (2007); Silva (2007); Barros (2016); Silva e Oliveira (2014); Almeida (2018); Oliveira (2014); Fontenele e Silva (2015); Domingos (2015).

Palavras-chave: Formação continuada, Ensino de História afro-brasileira, Educação antirracista no Ceará

¹ aval.araujo@hotmail.com

² professoratelvira@gmail.com