



SEMINÁRIO NEGRAS E NEGROS NO CEARÁ

ESCRITAS, ATIVISMOS E SOCIEDADE

6 A 8 DE
AGOSTO DE 2019

URCA

A CAPOEIRA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A CULTURA CORPORAL: Educação antirracista e o fortalecimento da lei 10.639

Cicero Dyego Oliveira Rodrigues / IFCE ¹

Ana Paula dos Santos / IFCE/NEABI²

Resumo

A presente proposta de trabalho compreende a educação física escolar como uma importante ferramenta educacional de materialização da cultura negra na escola. Partindo da perspectiva do fortalecimento dos conhecimentos da cultura afro-brasileira no contexto escolar, a pesquisa apoia-se na lei 10.639/03 que torna o ensino da história e cultura afro-brasileira obrigatório na educação básica. Desse modo, o objetivo é analisar como a capoeira contribui com a cultura corporal na perspectiva de uma educação antirracista. A metodologia é definida na abordagem qualitativa do tipo pesquisa-ação. As intervenções serão realizadas em uma escola pública de Ensino Médio. O referencial teórico está sendo construído a partir das contribuições de autores como Munanga (2015), Gomes (2018), Acunã (2014) Climaco, Santos e Taffarel (2018) e Martis (2013) entre outros. O trabalho encontra-se em andamento como proposta de trabalho final de conclusão do curso de licenciatura em Educação Física. Espera-se que essa pesquisa possa contribuir para a percepção da importância cultural, histórica, comportamental e social da cultura corporal através do uso da capoeira na educação física escolar.

Palavras-chave: Educação Física escolar. Capoeira. Cultura corporal.

¹ Dyegojua99@hotmail.com

² paulacrato99@gmail.com

