

EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: METODOLOGIAS E CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO

Simony Vieira

Pedagoga- URCA

1

Resumo

Neste trabalho, apresento uma análise das contribuições significativas das práticas de combate ao preconceito dentro do contexto escolar. Estudo de caso voltado para experiências realizadas com crianças da educação infantil e Ensino Fundamental, analisando as construções estratégicas ou pedagógicas anti-racistas com o objetivo de erradicar os preconceitos raciais. As reflexões aqui contidas nascem de minhas crenças nas diversas possibilidades de se propor metodologias para uma educação anti-racista. Dessa forma, problematizo alguns entendimentos teóricos práticos sobre artefatos culturais que possam dar suporte e ferramentas para a construção de ações positivas pedagógicas. Nessa perspectiva, a escola torna-se um dos espaços essenciais para a promoção de discussões pertinentes sobre o pensar e fazer pedagógico diante de temáticas como a desigualdade racial e seus reflexos para a sociedade. Apesar do surgimento da lei 10.639/03, as escolas ainda continuam despreparadas para tratar das questões étnico raciais e colocá-las em seu cotidiano. Isso deixa de ressaltar a importância de sua cultura e trazendo-a apenas em datas comemorativas de forma pontual e engessada.

Palavras - chaves: Anti-racista. Metodologias. Ferramentas. Reflexões.

¹ Email: svieira@sesc-ce.com.br