

DISCUTINDO COTAS RACIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA AÇÃO DO PIBID MULTIDISCIPLINAR NA ESCOLA JOSÉ ALVES DE FIGUEIREDO

Antônia Lucivânia da Silva.
Mestra em Ensino de História

Abordaremos acerca de atividades realizadas na Escola José Alves de Figueiredo pelo PIBID multidisciplinar, o qual tem a temática raça como um de seus eixos norteadores. Desatacaremos ações que tiveram como proposta tratar das cotas raciais implantadas pela lei 12.711/2012, que se encontra em vigor, porém desconhecida ou mal compreendida por parte significativa dos estudantes, o que ficou bastante evidente durante as aulas do ano de 2018. Partindo desta constatação, realizamos, em 2019, palestra e roda de conversa nas quais foi apresentada a lei das cotas, os dados históricos e estatísticos que justificam a necessidade de sua existência, ressaltando o processo de luta para a criação dessa política afirmativa, a fim de que os alunos soubessem que elas são resultados de lutas políticas, chamando ainda a atenção para a necessidade de que os estudantes conheçam essa lei de inclusão e que dela façam uso como forma de ocupar os espaços de poder. Os estudantes se mostraram participativos e muitos colaboraram relatando casos de preconceito racial sofrido por eles ou por seus conhecidos, e até mesmo mostraram alguma familiaridade com o conceito de representatividade. Como base para esta ação, recorreremos ao texto de Djamila Ribeiro (2018) “Ser contra as cotas raciais é concordar com a perpetuação do racismo” e a outros autores como: Nascimento (2006), Dávila (2006) Flauzina (2006) para compreender os processos históricos de exclusão e negação do povo negro.

Palavras-chave: Cotas raciais. Racismo. Políticas afirmativas.