



SEMINÁRIO NEGRAS E NEGROS NO CEARÁ

ESCRITAS, ATIVISMOS E SOCIEDADE

6 A 8 DE
AGOSTO DE 2019

URCA

LEI Nº 10.639: UMA PROBLEMÁTICA ANALISADA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Aliana Francisca da Silva; graduanda em Ciências Naturais e Matemática; UFCA¹

Rosália Felipe da Silva; graduanda em Ciências Naturais e Matemática; UFCA²

Reginaldo Ferreira Domingos; Professor Adjunto; UFCA³

Agência de fomento (PIBIC/UFCA)

Resumo

O presente trabalho visa discutir a relevância das questões etnicorraciais no âmbito educacional, a importância da discussão acerca da Lei 10.639/03 e as questões de africanidades no contexto escolar. Nesse sentido trata-se de uma pesquisa exploratória de campo propondo analisar a aplicabilidade dessa lei nas instituições de ensino infantil e fundamental das cidades de Brejo Santo e Porteiras. Ambos os municípios situados no Estado do Ceará, fazendo parte da microrregião Brejo Santense. Na coleta de dados utilizou-se dos métodos quali-quantitativos, assim como uma entrevista semiestruturada que abarcou os/as docentes e os gestores. Ressaltando-se que a análise de documento vem focando nos estudos dos Projetos Políticos Pedagógicos os quais possibilitam compreender a dinâmica organizacional de ensino nas escolas. Para este trabalho foi realizado um recorte analítico no que se refere as perguntas elaboradas na aplicação com os participantes. Tal recorte se institui a partir dos seguintes pressupostos: tratamento com as questões de africanidades; conhecimento da lei e abordagem/ou não no mês de novembro. Concluiu-se que mesmo com a obrigatoriedade da lei ainda se perpetua dificuldades na sua implementação, tanto na abordagem dos PPPs, quanto pelos professores/as e gestores, gerando assim um fluxo contínuo de práticas eurocêntricas.

Palavras-chave: Educação. Implementação. Lei 10.639/03.

¹ alianafrancisca228@gmail.com

² rosalia.felipe.bs@gmail.com

³ reginaldo.domingos@ufca.edu.br