



SEMINÁRIO
NEGRAS E NEGROS NO CEARÁ
ESCRITAS, ATIVISMOS E SOCIEDADE

6 A 8 DE
AGOSTO DE 2019

URCA

**TÍTULO – ENSINO DE HISTÓRIA E AFRICANIDADES:
Potencializando Ideias.**

Antonia Lannuzza Gomes Loureiro
Especialista em Metodologias do Ensino de História - UECE
lannuzzag@hotmail.com

Resumo

O artigo apresenta uma proposta de pesquisa para a Dissertação a ser apresentada como condição para a obtenção de título de mestre no programa ProfHistória da Universidade Regional do Cariri. Versa sobre o processo de implementação da Lei 10.639/03 na EEEP Monsenhor Odorico de Andrade, situada no município de Tauá. A pesquisa tem como intuito a elaboração de ações potencializadoras que visem os trabalhos sobre as temáticas africanas e afro-brasileiras no cotidiano escolar. A disciplina de História, com suas características formativas, é de suma importância na contribuição da construção do caráter cidadão dos alunos. Nas aulas dessa disciplina, temos a oportunidade de discutirmos as relações entre os sujeitos, suas práticas e seus saberes. É a possibilidade de contribuir para o combate ao currículo eurocêntrico que ainda domina nossas produções historiográficas, livros e materiais didáticos. Através das ações elaboradas, pretendemos trabalhar temas como : Combate aos silenciamentos sobre práticas racistas, Representatividade e Identidade como algo em permanente construção, Fomento a posturas antirracistas, Movimento Negro e suas conquistas e Currículo escolar para a Diversidade. Para o embasamento teórico da pesquisa, faremos a leitura das obras de Nilma Lino Gomes, Silvio Almeida, Kabengele Munanga, Henrique Cunha Jr., dentre outros estudiosos do tema.

Palavras-chave: Ensino, História, África, Lei 10.639/03, Metodologia.

