



SEMINÁRIO **NEGRAS E NEGROS NO CEARÁ** ESCRITAS, ATIVISMOS E SOCIEDADE

6 A 8 DE
AGOSTO DE 2019
URCA

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NAS ICONOGRAFIAS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL NOS LIVROS DIDÁTICOS E O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DA LEI Nº 11.645/ 2008 (2015 - 2018).

Joselene dos Santos Maciel / URCA¹

Resumo

A pesquisa que estamos realizando tem por objetivo investigar e analisar as representações sociais sobre os povos indígenas no Brasil nos livros didáticos de duas coleções aprovadas e divulgadas nos guias de obras didáticas do Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio- PNLEM – nos anos de 2015 e 2018. Com a pesquisa proposta pretendemos analisar os registros, as continuidades e as reformulações nas representações sociais nas iconográficas e nos conceitos tratando dos povos indígenas nos livros didáticos e no Ensino de História. Serão analisadas documentações oficiais como o Parecer do CNE/CEB nº 14/2015, o Documento Técnico Consolidado- Estudos para regulamentar a Lei nº 11.645/2008- publicado no ano de 2012, pelo Conselho Nacional de Educação/UNESCO, os Editais de Convocação do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), dos anos de 2015 e 2018 e os Guias dos livros didáticos de História dos respectivos anos. Na perspectiva do Ensino de História, a partir da implantação Lei Nº 11.645/2008, pretendemos analisar que mudanças ocorreram no Currículo Escolar da disciplina de História.

Palavras-chave: Representações sociais. Iconografias. Povos Indígenas. Livro didático. Ensino de História.

¹Mestranda do curso de Mestrado Profissional em Ensino de História – URCA / Rede PROFHISTÓRIA. Professora da Rede Estadual na E.E.E.P. Ícaro de Sousa Moreira. Contato: E-mail: josymaciel79@gmail.com.