



EDUCAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: avanços e desafios locais na comunidade de Alto Alegre – Horizonte/CE

Antonio Jeovane da Silva Ferreira (Graduando em Antropologia; Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira)¹

Ester Araújo Lima da Silva (Licencianda em História; Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira)²

Resumo

O presente trabalho visa trazer à baila, bem como ampliar, uma discussão em curso e tensionada no âmbito educacional cearense e que diz respeito às múltiplas experiências e disputas entorno da construção de uma educação diferenciada, como no caso quilombola. Trata-se, portanto, de uma reflexão cujo escopo central foi o de compreender a relação entre escola-quilombo e quilombo-escola, tomando como base a percepção da educação e da gestão escolar a partir de uma escola de ensino fundamental que atende a comunidade quilombola de Alto Alegre, localizada em Horizonte, metropolitana de Fortaleza/CE. A metodologia se delineou através de uma pesquisa exploratória e bibliográfica, de abordagem qualitativa, cuja coleta de dados deu-se a partir de entrevistas semi-estruturadas. A partir desta empreitada foi possível constatar que há um desconhecimento generalizado dos princípios básicos que orientam a educação e a gestão escolar quilombola, bem como um embate entre a percepção da díade estabelecida entre *igualdade* e *diferença*. Além disso, aspectos como o Projeto Político-Pedagógico (PPP), alimentação, material didático e outros, não suprem a necessidade e realidade étnico-racial em que a presente escola está inserida, portanto, esta ainda apoia-se em um tripé eurocêntrico, colonialista e anti-quilombo.

Palavras-chave: Educação. Gestão Escolar. Quilombo. Alto Alegre.

¹ E-mail: jeovanesilva98@yahoo.com.br

² E-mail: esteraraujo67@gmail.com