

O ENSINO DOS ESPORTES DE REDE/PAREDE NO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Autores: Davi de Brito Meirelles¹, Guilherme Igor Viana Alves¹, Júlio Ferreira de Aquino¹, José Eduardo Barbosa Saraiva², Cícero Luciano Alves Costa³. email: guilherme.vianaalves@urca.br.

Instituições:

¹ Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

² Professor Supervisor da EMEF Mário da Silva Bem – Juazeiro do Norte (CE)

³ Coordenador do PIBID Educação Física - URCA

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa do Governo Federal, realizado pelo MEC e a CAPES, em que visa a inserção dos alunos dos cursos de licenciatura na realidade escolar. A prática dos esportes é uma das vertentes mais utilizadas na Educação Física escolar, estando presente no currículo nacional, a variedade de modalidades a serem trabalhadas é muito rica, dividindo os esportes em categorias de invasão, marca, precisão, técnico-combinatório, rede/parede, campo e taco, combate. O presente relato tem como objetivo apresentar a prática dos esportes de rede/parede em uma escola de Juazeiro do Norte - CE. As atividades aconteceram no primeiro bimestre de 2026 na escola EMEF. Mário da Silva Bem, localizada no bairro Frei Damião, ofertando os ensinamentos fundamentais anos iniciais e finais, onde foram ministradas aulas para as turmas de 7º e 8º ano. O conteúdo foi desenvolvido nos meses de fevereiro à abril, em que inicialmente era abordado a parte conceitual (diferenças e modalidades), em seguida, realizamos a construção de materiais próprios (raquetes de papelão) para a prática do tênis de mesa, squash, badminton e tênis, possibilitando as adaptações para os alunos em espaços mais reduzidos para a vivência acontecer. O engajamento dos alunos foi satisfatório, tanto na construção dos materiais quanto nas atividades propostas na prática, compartilhando conhecimentos de construção com os professores e colegas, promovendo a participação de alunos mais tímidos, compreendendo os conceitos apresentados nas atividades em sala. O ensino de alguns esportes de rede/parede ocorreram de forma tranquila, onde os alunos se interessaram (nem todos, claro), mas a maioria participou e contribuiu para o andamento do conteúdo, e isso é importante para os bolsistas do PIBID, visto que futuramente estaremos assumindo turmas sozinhos, e que essas experiências se mostraram importantes para uma sistematização de algum conteúdo, também tendo todo o respaldo do professor supervisor da escola. Enfim, a vivência com alunos do ensino fundamental anos finais foi muito gratificante e rica, tendo momentos de chamar atenção para comportamentos inadequados, na tentativa de diminuir tais atitudes disruptivas, buscando construir um ambiente inclusivo e acolhedor.

Palavras-chave: PIBID. Educação Física. Esportes. Rede/Parede.