

O PAPEL DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E EMOCIONAL DOS ESTUDANTES: um relato de experiência dos bolsistas do PIBID

Mickael Alves Diniz¹

Anna Iris Souza Gomes¹

Hylka Luyanne Pereira Brito¹

Francisca Rayla de Araújo Lima²

José de Caldas Simões Neto³

RESUMO

Os jogos e brincadeiras desempenham papel fundamental no desenvolvimento cognitivo e emocional dos estudantes no ambiente escolar. Por meio das atividades lúdicas, os estudantes ampliam capacidades como atenção, memória, criatividade, raciocínio lógico e resolução de problemas, além de fortalecerem habilidades relacionadas ao convívio social e ao equilíbrio emocional. Nesse contexto, o presente relato tem como objetivo analisar a importância dos jogos e brincadeiras para o desenvolvimento cognitivo e emocional dos estudantes durante as práticas pedagógicas nas intervenções pedagógicas na Educação Física escolar, durante os meses de fevereiro a junho de 2026 com as turmas do 3º ano do ensino fundamental com aproximadamente 60 estudantes e intervenções de uma aula semanal. As aulas foram realizadas através de planejamento de práticas de jogos e brincadeiras populares como: carimba, jogo da velha em movimento, pega bandeira além de estafetas lúdicas através de jogos cooperativos e circuitos motores. A pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso, descritivo e cunho qualitativo, voltados à temática da ludicidade na educação. As vivências com as turmas evidenciaram que as atividades lúdicas favorecem a participação dos estudantes, estimulam a cooperação, o respeito às regras, a comunicação e a expressão das emoções, contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo e participativo. Dessa forma, observa-se que os jogos e brincadeiras são estratégias pedagógicas relevantes para o desenvolvimento integral dos estudantes, auxiliando no processo de aprendizagem e na formação social, emocional e cognitiva dos estudantes.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, Ensino Fundamental.

¹Mickael Alves Diniz, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: mickaelalvesdiniz@gmail.com

¹ Anna Iris Souza Gomes, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: annairissouza8@gmail.com

¹ Hylka Luyanne Pereira Brito, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: luyannehylka@gmail.com

²Francisca Rayla de Araújo Lima, Secretaria de Educação (SEDUC-JN) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: limmarayla@outlook.com

³José de Caldas Simões Neto, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: josecaldas@leaosampaio.edu.br