

DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PIBIDIANOS NAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: decorrentes das limitações de espaço e da infraestrutura escolar

Hylka Luyanne Pereira Brito¹

Ana Cristina Barbosa Paulo¹

Francisca Rayla de Araújo Lima²

José de Caldas Simões Neto³

RESUMO

A realização efetiva e com qualidade das aulas práticas de Educação Física está relacionada às condições estruturais que favorecem o desenvolvimento das diferentes manifestações da cultura corporal. Entretanto, muitas escolas apresentam limitações de espaço, infraestrutura e materiais, tornando necessária a constante adaptação das práticas pedagógicas. Nesse contexto, este relato de experiência teve como objetivo refletir sobre os desafios enfrentados pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência e analisar as estratégias pedagógicas desenvolvidas para superá-los durante a realização de aulas práticas de Educação Física em uma escola pública de tempo integral, diante das limitações. A experiência foi desenvolvida por bolsistas de iniciação à docência, por meio de observações realizadas durante as intervenções pedagógicas, cujos registros foram sistematizados em caderno de campo. Inicialmente, foi realizado um diagnóstico das condições estruturais da escola, seguido do planejamento das atividades de acordo com a realidade encontrada. No decorrer das intervenções, verificou-se a insuficiência de espaços adequados, a escassez de materiais e a redução do tempo destinado às aulas, fatores que exigiram constantes adaptações metodológicas. Diante desse cenário, foram adotadas estratégias como a reorganização dos estudantes em pequenos grupos, o aproveitamento de diferentes espaços disponíveis, a flexibilização da execução das atividades e a utilização de materiais disponíveis na própria escola, preservando os objetivos de aprendizagem previstos no planejamento das aulas. Essas estratégias favoreceram a participação dos estudantes e possibilitaram a continuidade das aulas, mesmo diante das limitações encontradas. A experiência evidenciou a importância da criatividade, da flexibilidade e do planejamento contextualizado na atuação docente, além de reforçar a necessidade de investimentos na infraestrutura escolar e na disponibilização de materiais didáticos adequados para qualificar o ensino da Educação Física.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, Ensino Fundamental.

¹Hylka Luyanne Pereira Brito, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: luyannehylka@gmail.com

¹Ana Cristina Barbosa Paulo, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: anacristinabarbosa31@hotmail.com

²Francisca Rayla de Araújo Lima, Secretaria de Educação (SEDUC-JN) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: limmarayla@outlook.com

³José de Caldas Simões Neto, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio (UNILEÃO) - Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. E-mail: josecaldas@leaosampaio.edu.br