



INFRAESTRUTURA E RECURSOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, COMO ISSO AFETA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Thiago Mendonça Moraes

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

thiago.moraes@urca.br

Milton Alves da Costa Júnior

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

milton.junior@urca.br

João Henrique Soares Da Silva

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

joah.soares@urca.br

João Agostinho Neto

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

joao.agostinho@urca.br

RESUMO

A insuficiência de materiais didáticos e de espaços adequados para a realização das aulas de Educação Física representa um dos principais desafios enfrentados por estagiários durante o processo de inserção profissional. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência prática de um trio de estagiários em uma escola dos anos iniciais do Ensino Fundamental, no município de Iguatu-CE. A pesquisa caracteriza-se como um relato de experiência, fundamentado na observação e no registro sistemático das vivências desenvolvidas durante o estágio, possibilitando a análise do cotidiano escolar. Os resultados evidenciaram como principal eixo problemático a precariedade da infraestrutura física e a escassez de recursos pedagógicos, fatores que limitaram o desenvolvimento das atividades planejadas. Em diversas situações, foi necessário adaptar as propostas pedagógicas ou adquirir materiais com recursos próprios para garantir a realização das aulas. Além disso, as condições do ambiente escolar, muitas vezes inadequadas para determinadas práticas corporais, exigiram maior criatividade e capacidade de adaptação por parte dos estagiários. Conclui-se que a carência de infraestrutura e de materiais compromete a qualidade das aulas de Educação Física e impõe desafios significativos à atuação docente. Entretanto, a experiência também demonstrou que a criatividade e o planejamento pedagógico constituem importantes estratégias para minimizar essas limitações e assegurar o desenvolvimento dos conteúdos previstos. Dessa forma, reforça-se a necessidade de investimentos em infraestrutura e recursos didáticos, visando proporcionar melhores condições de ensino, favorecer o engajamento dos estudantes e contribuir para seu desenvolvimento integral.

Palavras-chave: Educação Física escolar. Materiais didáticos. Ensino Fundamental