



## **INFRAESTRUTURA ESCOLAR E OS DESAFIOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Arthur Chaves de Oliveira<sup>1</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Educação Física,  
Iguatu -CE , Brasil, Arthur.oliveira07@urca.br

**Carla Gonçalves de Brito<sup>2</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE  
Educação Física,  
Iguatu-  
,CE, Brasil.

**Maria Rosângela Dias Pinheiro<sup>3</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

### **RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** Este estudo explora a conexão entre a infraestrutura escolar e os desafios pedagógicos que surgem na disciplina de Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental. Ele destaca como as condições físicas e materiais de uma instituição de ensino público podem impactar diretamente o desenvolvimento das práticas pedagógicas. A Educação Física, sendo um componente curricular essencial, busca promover o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos motores, cognitivos e afetivos. No entanto, a carência de espaços adequados e recursos didáticos cria barreiras que podem comprometer ou dificultar o processo de ensino-aprendizagem. Este cenário é particularmente crítico em escolas da rede pública, onde as limitações estruturais são frequentemente mais acentuadas, exigindo dos educadores uma constante capacidade de adaptação e criatividade para superar os obstáculos e garantir a qualidade do ensino. A relevância desta investigação reside na necessidade de compreender e evidenciar os desafios práticos vivenciados pelos professores estagiários, a fim de subsidiar discussões e proposições de melhorias que visem aprimorar as condições de ensino-aprendizagem nesta área importante.

**OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho é analisar os desafios pedagógicos impostos pela infraestrutura escolar limitada nas aulas de Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental em uma escola da rede pública, especificamente no contexto de um estágio supervisionado.

**MÉTODO:** O tipo de estudo é caracterizado de natureza qualitativa do tipo descritivo e em caráter de relato de experiência. Esse trabalho foi desenvolvido na disciplina de estágio supervisionado II em uma escola da rede pública de ensino municipal da cidade de Iguatu- CE, com a turma do segundo ano composta por 30 crianças na faixa etária de 7 a 8 anos. O conteúdo ministrado foi Brincadeiras e Jogos. A metodologia adotada envolveu a observação participante e a aplicação de atividades adaptadas devido às limitações do espaço físico e escassez de materiais pedagógicos.

**RESULTADOS.** Diante das vivências do estágio, percebeu-se que o ambiente físico da escola disponível para as atividades era restrito e localizado aos redores das salas de aulas, o que impunha algumas restrições. A infraestrutura escolar inadequada, caracterizada pela limitação do ambiente físico e pela ausência de materiais pedagógicos adequados, dificultou a realização das atividades propostas para as aulas de Educação Física. O pátio, por apresentar uma infraestrutura reduzida, por sua localização e dimensão, inviabilizou a execução de atividades que demandavam maior espaço e segurança, impactando negativamente o potencial pedagógico do conteúdo de Brincadeiras e Jogos..

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a falta de infraestrutura adequada compromete a qualidade das aulas de Educação Física e limita as experiências de aprendizagem dos alunos. Esses desafios podem ser superados por meio da adaptação das práticas pedagógicas, do planejamento criativo dos professores e, principalmente, de investimentos em espaços e materiais adequados. Cabe aos órgãos públicos e à gestão escolar garantir recursos, melhorar a infraestrutura das escolas e implementar políticas que assegurem condições adequadas para o desenvolvimento das aulas de Educação Física.

**Palavras-chave:** Educação Física. Infraestrutura Escolar. Desafios Pedagógicos. Anos Iniciais.