



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: EXPERIÊNCIA E DESAFIOS EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

David Emanuel Silva Pascoal¹

Universidade Regional do Cariri (URCA) , Licenciatura em Educação física, Iguatu - CE,
Brasil, david.pascoal@urca.br

Matheus Gurgel Bezerra Cavalcante²

Universidade Regional do Cariri (URCA) , Iguatu - CE, Brasil

Arthur Felipe Oliveira Pompeu³

Universidade Regional do Cariri (URCA) , Iguatu - CE, Brasil

Nárgila Mara da Silva Bento⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Estágio Supervisionado III, é realizado no Ensino Fundamental II, fase crucial no desenvolvimento infantil, marcada por transformações cognitivas, psicossociais e motoras. Diante disso, contribui no desenvolvimento dos estagiários, as situações presentes no dia a dia no estágio, possibilita vivenciar atividades de ensino, enfrentando os desafios e observando a importância de ter que realizar um planejamento. **OBJETIVO:** O resumo tem como objetivo abordar os principais conteúdos trabalhados no Ensino Fundamental II, com as experiências vivenciadas e as estratégias utilizadas. **MÉTODO:** O estágio foi realizado em uma escola pública da rede municipal da cidade de Iguatu-CE, com turmas de 6º e 9º ano. Os conteúdos trabalhados foram ginástica de condicionamento e lutas. As atividades foram organizadas e planejadas com foco na ludicidade, para que os alunos despertassem interesse e participassem das aulas respeitando todas as diferenças entre eles. **RESULTADOS:** Durante as aulas foi observado que os estudantes conseguiam manter uma participação nas atividades propostas, porém foram encontradas algumas dificuldades, como a falta de atenção durante as explicações das atividades, desinteresse em participar em um determinado momento da aula, e a falta de material na escola, visto que só era disponibilizado uma bola de futsal, colchonetes e cones, o que dificultava na hora do planejamento. Outro fator, foi a questão de fazer adaptações durante as aulas para que os alunos colaborassem com as atividades que foram elaboradas pelos estagiários, buscando sempre envolver todos. Um fato marcante durante o estágio, foi um aluno específico que não participava das aulas, e durante as regências, ele foi se interessando, e após alguns dias, ele já participava de todas as atividades, isso foi muito gratificante, e ressaltou a importância do planejamento pensando nas limitações de cada aluno. Ao longo do período, foi percebido que apesar de encontrar alguns desafios, os alunos tiveram um bom envolvimento nas atividades ministradas e interação com as outras entre as crianças. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com isso, ressalta-se que o estágio é uma etapa muito essencial na formação profissional, ajudando a melhorar a prática do professor e a desenvolver um trabalho melhor, colocando em prática todos os conhecimentos adquiridos.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado III. Educação Física. Experiências e desafios.