



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

ENFRENTAMENTOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO ANOS FINAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: um relato de experiência.

Jéssica Garcia de Oliveira¹

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu – CE, Brasil.

Mikaelle Cordeiro Bezerra²

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu – CE, Brasil.

Rayssa Rodrigues Martins Freitas³

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu – CE, Brasil.

Natali Pereira da Silva⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O estágio supervisionado constitui uma etapa fundamental na formação docente e no que se refere as aulas de Educação Física possuem enfrentamentos na prática docente como a sistematização dos conteúdos sugeridos pela escola e as aulas separadas por sexo. O presente estudo busca relatar os enfrentamentos do estágio supervisionado nas aulas de Educação Física de uma escola privada. Trata-se de um estudo de caráter qualitativo descritivo do tipo relato de experiência. As aulas foram realizadas em uma instituição de ensino privado, contemplando turmas do 6º ano ao 9º ano do ensino fundamental anos finais. As vivências entre coleta de informações, a entrevista com o professor das turmas, observações e regências totalizaram uma carga horária de 48 horas. Os conteúdos abordados foram ginástica, dança, lutas, e esporte de marca utilizando metodologias teórico-práticas. As aulas foram planejadas conforme as orientações da escola, dentre elas, a escolha dos conteúdos a serem ministrados e a dinâmica das aulas serem divididas por sexo, o que resultou na reorganização e na adaptação dos conteúdos e nas metodologias a serem utilizadas, bem como, uma reflexão sobre a importância de discutir sobre temas sociais como gênero e inclusão nas aulas de Educação Física nesta etapa de ensino. Dessa forma, foi possível compreender que a prática pedagógica ultrapassa o domínio de aulas práticas, exigindo sensibilidade, adaptação, reflexão crítica e compromisso ético diante das diversas demandas presentes no contexto social e educacional. Além disso, evidenciou-se que o exercício da docência requer planejamento, diálogo, mediação e constante aperfeiçoamento profissional, permitindo ao professor atuar de forma consciente, inclusiva e comprometida com a formação integral dos estudantes. Nesse sentido, o Estágio Supervisionado III consolidou-se como uma experiência indispensável para a articulação entre teoria e prática, contribuindo significativamente para a construção da identidade docente e para a preparação frente aos desafios da realidade escolar.



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

Palavras-chave: Educação Física. Estágio Supervisionado III. Ensino Fundamental II.