



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

BAIXA ADEÇÃO DOS ESTUDANTES ÀS ATIVIDADES ADAPTADAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Nathan de Lima Rodrigues¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Sebastião Ferreira Lima²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Mariana de Oliveira Duarte³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado é um dos primeiros passos para uma vivência mais profunda no campo da educação, pois nos permite aplicar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos na universidade para o ambiente escolar, além de enfrentarmos os diversos desafios que poderão surgir em diversas circunstâncias nas regências, como a falta de interesse dos estudantes, escassez de materiais, e etc. Este trabalho tem como objetivo relatar as vivências do Estágio Supervisionado na Educação Física no ensino médio, e qual o impacto da baixa participação dos estudantes nas atividades adaptadas na Educação Física escolar. O Estágio Supervisionado V, do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA), teve suas regências realizadas no ensino médio. O relato refere-se às experiências vivenciadas pelos estudantes do oitavo semestre, em uma instituição pública, localizada na cidade de Iguatu, no estado do Ceará. O Estágio teve sua carga horária com a duração total de 28 horas de regência, realizado durante sete semanas. Os conteúdos abordados foram jogos e brincadeiras, vôlei, e futsal, e as aulas foram ministradas nas turmas do 1º Ano C e 2º Ano A, com faixa etária entre 14 a 16 anos de idade. Durante a regência das atividades adaptadas, observamos uma baixa participação de parte dos estudantes nas aulas práticas, e entre os principais fatores relatados estavam o cansaço provocado pela rotina escolar em tempo integral, o calor excessivo durante os horários das aulas, a ausência de chuveiros e vestiários adequados após as atividades físicas e, em alguns casos, o pouco interesse pelas práticas propostas. Além disso, alguns alunos demonstraram resistência em participar por não compreenderem inicialmente a importância das atividades adaptadas e da Educação Física Inclusiva. Outro problema que foi notado, foi a insuficiência de alguns materiais para aplicarmos as aulas, e também a falta de interesse de alguns alunos(as) nas aulas práticas, e por conta disso, tivemos que fazer acordos para aplicarmos nossos conteúdos normalmente. Portanto, ficou evidente que a



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

Educação Física adaptada precisa ser mais valorizada, pois é uma disciplina importante para o nosso desenvolvimento físico, cognitivo e mental.

Palavras-chave: Ensino Médio. Estágio Supervisionado. Ensino Integral. Educação Física Adaptada.