



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

AS CONTRIBUIÇÕES DAS BRINCADEIRAS E JOGOS NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Alanna Oliveira Santos¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil, alanna.oliveira@urca.br

João Bandeira da Silva²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Renata de Almeida Fernandes³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Educação física é a área que estuda o movimento humano visando a promoção de saúde e bem-estar e o desenvolvimento motor. O Estágio supervisionado I é o contato que os estagiários terão da sua futura profissão em um ambiente escolar, assim como também é de fundamental importância para a formação de um futuro profissional, uma vez que possibilita se aproximar da prática pedagógica dentro de uma realidade escolar. Dentro do contexto do estágio, a Educação física é um componente curricular presente no contexto da educação básica, mais precisamente na educação infantil, que é considerada a primeira etapa da educação básica na qual ela terá contato com diferentes conhecimentos para o seu desenvolvimento integral. Nesse sentido, a Educação física enquanto a área que estuda o movimento humano, visando não apenas promover apenas a saúde e bem-estar, mas também de desenvolver as crianças na sua plenitude através de conhecimentos da área, mais precisamente brincadeiras e jogos. **OBJETIVO:** Este trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições das brincadeiras e jogos como conteúdo de ensino para o desenvolvimento integral das crianças. **MÉTODO:** O presente trabalho caracteriza-se de natureza qualitativa descritiva com características de um relato de experiência, vivenciado durante o Estágio supervisionado I realizado em uma escola da rede particular de ensino da cidade de Iguatu-CE desenvolvido com duas turmas do infantil 5 englobando crianças de 5 anos desenvolvendo 40 horas de regências de classe. **RESULTADOS:** A partir das experiências vivenciadas no Estágio na educação infantil observou-se que, com essa proposta de conteúdo de ensino, as brincadeiras e jogos contribuem para o desenvolvimento de habilidades motoras básicas como correr, saltar, pular, equilibrar-se, agachar, arremessar, pegar, além disso, a criatividade, imaginação, melhor interação entre os colegas, uma maior participação e prazer das crianças nas atividades. Com isso percebeu-se o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

cognitivos, motores, afetivos, sociais e também na formação cidadã. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que as brincadeiras e jogos mostraram-se como conteúdo de ensino de fundamental importância, que é capaz de promover o desenvolvimento integral na educação infantil, e o Estágio supervisionado I foi de fundamental importância pois possibilitou desenvolver um conteúdo de ensino que promove a socialização e interação, que estimula capacidades intelectuais, que favorece a expressão emocional e integra o aprendizado de forma lúdica.

Palavras-chave: Educação Infantil. Educação Física. Brincadeiras e jogos. Desenvolvimento integral.