



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

AUSÊNCIA DE ESPAÇO FÍSICO PARA A REALIZAÇÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Alessa Patrícia Batista de Oliveira¹

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu - CE, Brasil, alessa.batista@urca.br

Kauanny Silva Oliveira²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Samuel Aparecido Oliveira Silva³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

INTRODUÇÃO: a Educação Física é um componente curricular presente na educação básica que aborda manifestações corporais tanto culturais como sociais, em suas diversas formas e reproduções. Ainda, é um eixo que também trata a reprodução de hábitos saudáveis, a Saúde e suas esferas, buscando o desenvolvimento dos alunos e seus aspectos envolvidos; cognitivos, afetivos e sociais. Dito isso, o espaço em que são realizadas as aulas de Educação Física na Educação Infantil, poderá influenciar nas práticas pedagógicas e consecutivamente no aprendizado das crianças, uma vez que, limita a realização das atividades comprometendo o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social deste público. **OBJETIVO:** apontar os desafios enfrentados nas aulas de Educação Física devido à ausência de espaço físico adequado. **MÉTODOS:** trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência desenvolvido em um centro de educação infantil da rede municipal de Iguatu, Ceará. Adicionalmente, o Estágio Supervisionado I, se refere a vivência da Educação Física na Educação Infantil contemplando algumas atividades iniciais como: observação da prática pedagógica do professor de campo/supervisor (4hs), coleta de dados da escola (2hs), entrevista com o professor de campo/supervisor (2hs), planejamento das atividades (2hs) e as regências (40hs), totalizando a carga horária de 50hs, como também a produção do relatório e apresentação das vivências do estágio. **RESULTADOS:** A partir das experiências do estágio, percebeu-se a ausência de espaço físico adequado para o desenvolvimento das aulas de Educação Física, o que possibilitou aos estagiários a necessidade de replanejamentos e adaptações das atividades, uma vez que, a instituição escolar não possui espaço adequado para a realização das práticas com as crianças. Dessa forma, algumas atividades destinadas ao ambiente externo foram adaptadas para a sala de aula. Ainda, para além da necessidade de adaptação das práticas, também foram encontrados outros desafios os quais podemos destacar o não envolvimento das crianças nas ações pedagógicas, sendo que algumas delas ficaram



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

dispersas ou se recusaram a realizar a prática proposta. Adicionalmente, a instituição conta com um playground que pode ser utilizado para intervalo das crianças, porém devido às más condições de uso em que se encontra, utilizam um espaço externo à sala de aula para a realização das vivências. **CONCLUSÃO:** o Estágio Supervisionado é a fase em que o acadêmico vivencia os saberes adquiridos na universidade e os ressignificam no contexto escolar. Ademais, proporciona aos estagiários o primeiro contato com a docência e a realidade de atuação profissional, ampliando os conhecimentos e o desenvolvimento de competências e habilidades da sua futura carreira, articulando teoria e prática. Acerca da ausência de espaço físico, as possíveis soluções partem de iniciativas da prefeitura municipal, órgão responsável pela manutenção dos centros de educação infantil, na revitalização e requalificação dos espaços existentes e na construção de novos ambientes, que sejam adequados para a realização de práticas educativas voltadas tanto para Educação Física quanto para outros componentes curriculares do contexto educacional.

Palavras-chave: Educação Física. Educação Infantil. Ausência de espaço. Estágio Supervisionado I.