



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

FALTA DE RECURSOS MATERIAIS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL

Antonio Lucas Nogueira¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil, lucas.nogueira@urca.br

Maria Antonia Braga da Silva²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Mirella Oliveira Marques³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental contribui para o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional dos estudantes por meio de conhecimentos relacionados às práticas corporais. Entretanto, a falta de recursos materiais dificulta o planejamento e a realização das aulas. **OBJETIVO:** Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo descrever as dificuldades enfrentadas pelos estudantes acadêmicos durante a realização do Estágio Supervisionado II em Educação Física. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo descritivo, caracterizado como relato de experiência, realizado em uma escola pública do município de Iguatu-CE, com uma turma do 1º ano "A", no turno da manhã, totalizando 40 horas de regência. Os conteúdos contemplaram brincadeiras e jogos e o esporte de marca (atletismo), desenvolvidos por meio de metodologia demonstrativa e atividades lúdicas, com adaptações de materiais recicláveis para garantir a participação dos estudantes. **RESULTADOS:** Os estagiários tiveram que custear e confeccionar os próprios materiais para a realização das aulas. Dessa forma, a ausência de recursos materiais, aliada ao espaço físico reduzido, ao planejamento das atividades e às características da turma e da faixa etária dos estudantes, representou um desafio durante o estágio. Entre as principais dificuldades enfrentadas destacam-se a limitação do espaço para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, a ausência de materiais para a prática das aulas e a necessidade de adaptar constantemente as atividades devido à quantidade reduzida de materiais confeccionados. Apesar dessas limitações, as estratégias adotadas possibilitaram a realização das aulas, promovendo a participação, a criatividade, a cooperação e o envolvimento dos estudantes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a falta de recursos materiais compromete a qualidade das aulas. Entretanto, o uso de estratégias metodológicas e materiais alternativos minimizou esses impactos. Sugere-



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

se que os órgãos governamentais invistam na oferta de materiais esportivos às escolas, garantindo melhores condições para o desenvolvimento das aulas de Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física. Estágio Supervisionado. Recursos Materiais. Ensino Fundamental.