



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

ESCASSEZ DE MATERIAIS E SEUS IMPACTOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

José Rian Pereira da Silva¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Kelton Rangel Nascimento Ferreira²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Wesley Guilherme da Silva Miguel³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Emanuele Antonia Moreira de Lima⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Estágio Curricular Supervisionado constitui um componente essencial para formação docente, proporcionando vivências práticas no ambiente escolar. É justamente nesse período em que se é possível experimentar todas as possibilidades que cercam a docência, inclusive, a necessidade constante de sanar problemas, desde conflitos interpessoais até mesmo problemas ligados à escassez de materiais ou espaço estrutural adequado para a realização das aulas de Educação Física. **OBJETIVO:** Este trabalho tem como objetivo relatar como a escassez de materiais pode impactar na realização das aulas de Educação Física. **MÉTODO:** O presente trabalho trata-se de uma abordagem qualitativa, baseado em um relato de experiência. O Estágio Supervisionado II se desenvolveu em uma instituição pública que oferta o Ensino Fundamental I e localiza-se no município de Iguatu-CE. Teve duração de 40 h de regência com início em 30 de abril de 2026 e término em 19 de junho de 2026, contemplando observações, aplicação de conteúdos da Educação Física e adaptações necessárias diante das limitações da ausência de materiais. As atividades foram desenvolvidas com a turma do 5º ano composta por 32 (trinta e dois) alunos, sendo 19 (dezenove) do sexo masculino e 12 (doze) do sexo feminino, onde do quantitativo geral tinha um total de 05 (cinco) crianças com TEA (Transtorno do Espectro Autista). Foram trabalhados esportes de invasão (futsal) e jogos e brincadeiras em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). **RESULTADOS:** A escassez de materiais para a realização de atividades práticas foi identificada desde as primeiras visitas à instituição, onde foi feita uma análise tanto do espaço físico quanto dos materiais que estariam destinados à prática da Educação Física escolar. Já deixando claro a necessidade de planejarmos de maneira flexível, adaptando recursos, sem contudo deixar de levar o conteúdo. É importante enfatizar que a escassez de materiais limita o trabalho dos educadores, e, conseqüentemente, reduz as oportunidades de exploração das atividades. Investir em materiais de qualidade é fundamental para garantir o bem-estar e o direito da criança aprender e se desenvolver “brincando”. Apesar das



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

limitações, as regências não deixaram de fluir e era perceptível a empolgação das crianças durante cada atividade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Por fim, conclui-se que apesar da escassez dos recursos materiais, o Estágio Supervisionado II foi uma etapa essencial para o desenvolvimento acadêmico, promovendo uma constante reflexão acerca da prática pedagógica. Isto atribuiu valor a cada ação desenvolvida, desde a elaboração de cada plano de aula baseado na disponibilidade dos materiais até as intervenções e feedbacks realizados durante as atividades.

Palavras-chave: Escassez. Materiais. Educação Física.