



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS POR GÊNERO

Andrey Mateus Ferino¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Luiz Jose Do Nascimento Neto²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Yuri Nicolas Souza Silva³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Nárgila Mara Da Silva Bento⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

INTRODUÇÃO: A disciplina de Estágio Supervisionado configura-se como um momento importante na trajetória do estudante de Educação Física, por proporcionar vivências no dia a dia das escolas, possibilitando enfrentar as dificuldades e desafios comuns no cotidiano educativo. Ao longo dessa experiência, o estagiário passa por momentos de constante aprimoramento, sendo levado a refletir acerca da realidade do ambiente escolar. Trata-se do momento em que a teoria se articula com a prática, exigindo posicionamentos estratégicos diante das situações apresentadas, além de reflexões acerca das aulas onde as turmas são divididas por gênero. **OBJETIVO:** Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo trazer reflexões sobre a divisão de turmas por gênero nas aulas de Educação Física. **MÉTODO:** Para tanto, o estágio seguiu uma metodologia qualitativa e descritiva, combinando observação direta e participação ativa ao longo das 48 horas obrigatórias da disciplina. As atividades foram desenvolvidas no município de Iguatu-CE, em uma escola da rede privada que atende alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental II. **RESULTADOS:** Durante as práticas de atletismo, vôlei e basquete conduzidas no período, notou-se que o alcance das metas pedagógicas e a dinâmica comportamental dos estudantes apresentaram particularidades decorrentes da divisão das turmas por gênero. Observou-se que os meninos apresentaram um perfil mais agitado, enquanto as meninas demonstravam um



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

comportamento mais calmo e tranquilo, o que fazia com que determinadas turmas manifestassem preferências distintas por certas atividades. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em suma, a divisão das turmas por gênero estabelece especificidades no desenvolvimento das aulas de Educação Física, visto que evidencia perfis comportamentais distintos e direciona diferentes preferências pelas atividades propostas. Esse cenário exige do futuro docente uma postura analítica e perspicaz para lidar com essas dinâmicas e assegurar um ensino de excelência. Fica clara, assim, a relevância de unir teoria e prática, visto que a literatura pedagógica há muito tempo estuda a divisão de turmas por gênero, mostrando que a integração entre meninos e meninas na Educação Física é um tema essencial para formar profissionais críticos e comprometidos com a realidade escolar.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado III. Educação Física. Gênero.