



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

IMPREVISIBILIDADE DA PRÁTICA E NECESSIDADE DE ADAPTAÇÃO: UM OLHAR SOBRE OS DESAFIOS REAIS DA PROFISSÃO

Iris de Oliveira Bezerra¹

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu - CE, Brasil, iris.oliveira@urca.br

Francisca Hemelyciana da Silva Gonçalves²

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu - CE, Brasil,
hemelyciana.silva@urca.br

Nárgila Mara da Silva Bento⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil, nargla.bento@urca.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: a formação inicial de professores constitui um momento fundamental para a construção da identidade docente, pois é nesse período que o licenciando desenvolve conhecimentos científicos, pedagógicos e metodológicos indispensáveis para sua atuação profissional. O Estágio Curricular Supervisionado assume um papel central, por possibilitar ao futuro professor vivenciar situações reais do cotidiano escolar. É nessa perspectiva que a Educação Física também irá desempenhar função primordial na formação integral dos estudantes, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental. Os contextos reais da prática docente são instáveis e complexos, demandando do professor capacidade de reflexão, flexibilidade e adaptação permanente para responder às situações concretas da intervenção pedagógica. Foi precisamente a partir desse contraste entre o planejado e o vivido que surgiu a necessidade de discutir acerca da imprevisibilidade pedagógica e da capacidade de adaptar-se às necessidades emergentes do contexto escolar. **OBJETIVO:** discutir as imprevisibilidades da prática pedagógica e as necessidades de adaptações no Estágio Supervisionado III. **MÉTODO:** trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, elaborado a partir das vivências desenvolvidas durante o estágio supervisionado. **RESULTADOS:** o estágio foi realizado em uma escola pública de Ensino Fundamental do município de Iguatu - CE, com turmas de 8º e 9º ano. As regências tiveram início em 29 de abril e estenderam-se até 17 de junho, com carga-horária total de 48 horas divididas entre observação, entrevista e regência. A experiência do estágio revelou como um dos principais desafios a imprevisibilidade enfrentada em dias chuvosos, que nos obrigava a substituir as aulas práticas por teóricas de forma emergencial, evidenciando a necessidade de um planejamento flexível e de um repertório pedagógico que vá além da aplicação de atividades físicas. As potencialidades vivenciadas incluíram o bom engajamento dos alunos, que participaram ativamente tanto das atividades práticas quanto das teóricas, e a oportunidade de articular os conhecimentos construídos ao longo do curso com a realidade escolar, especialmente ao planejarmos as aulas utilizando a BNCC e a abordagem crítico-superadora como referências. Os desafios, por sua vez, envolveram não apenas a gestão da imprevisibilidade, mas também a dificuldade inicial em conduzir aulas teóricas, uma vez que nossa formação havia priorizado experiências práticas em estágios anteriores, e a constante busca por metodologias que despertassem o interesse dos alunos.



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

CONSIDERAÇÕES FINAIS: o Estágio Supervisionado nos Anos Finais do Ensino Fundamental pode apresentar-se por vezes desafiador, mas também muito rica em aprendizado, mostrando que a docência não é um caminho reto e previsível e sim cheia de surpresas, acertos, erros e recomeços. A imprevisibilidade, que no início pode se mostrar como o inimigo no processo de ensino-aprendizagem, pode também ser uma aliada, tendo a capacidade de sair da zona de conforto e instigar a busca por soluções antes não enxergadas. Portanto, a formação não se completa exclusivamente na faculdade, e sim no processo contínuo de planejamento e aprendizagem, a qual se respalda nas experiências, nos erros, imprevistos e adaptações.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Ensino Fundamental. Imprevisibilidade.