



# 1º JORNADA Estudos urbanos do Cariri MILTON SANTOS 100 ANOS !



## A Educação Ambiental transformando o espaço escolar e construindo cidadania

Daniel Agostinho Araújo (mestrando ProfGeo Universidade Regional do Cariri)

### INTRODUÇÃO

Em uma globalização que conforme alertou Milton Santos (2007), cada vez mais, acirra disputas e intensifica a produção de desigualdades, nos valem da visão crítica e emancipatória de Milton Santos, Paulo Freire, Leonardo Boff, para “provocar” jovens da escola pública a atuarem sobre o espaço geográfico que estão inseridos, através de uma cidadania ativa, que desperte e construa uma relação de cuidado para com a cidade.

Através do protagonismo da juventude, quem sabe, ao invés de adiar o fim do mundo, possamos nos reconectar com ele e compreender que vivemos a partir e com a natureza e não à despeito dela, como suicidamente nosso modelo socioeconômico capitalista nos faz pensar.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Criar um espaço ecológico e de convivência na escola EEMTI Dr. César Cals, por meio do protagonismo e ação dos alunos.

#### Específicos

- Desenvolver ações de agroecologia na escola.
- Conscientizar os alunos sobre a necessidade do cuidado com o meio ambiente
- Implementar um mudário para distribuição de mudas para a comunidade escolar

### METODOLOGIA

Revisão bibliográfica sobre: educação ambiental, cidadania, geografia escolar.

Práticas de metodologias ativas ( oficinas, atividades artísticas , aulas de campo a espaços verdes (parques, jardins) e ações de manejo (limpeza, compostagem...)

As ações metodológicas citadas, estão sendo desenvolvidas ao longo de 2026, junto as turmas do 1º Ano da Escola Estadual de Ensino Médio de Tempo Integral Dr. César Cals, localizada em Fortaleza-CE.

### AGRADECIMENTO

À Milton Santos e à todos aqueles que dedicam e/ou dedicaram sua vida para a construção de um mundo mais justo e fraterno.

### RESULTADOS



Manejo do espaço



Atividades artísticas



Palestra: Associação Caatinga



Aula de campo: Parque Botânico do Ceará

### CONCLUSÃO

Apesar dos desafios de natureza material, pois, a Escola não dispõem de muitos recursos para compra de ferramentas e insumos que acelerem a implementação do espaço ecológico, avaliamos que demos passos importantes no processo de conscientização ambiental e cidadania ativa dos alunos. Mediados por aulas de geografia que conforme CAVALCANTI (2008) visam desenvolver a leitura geográfica dos alunos, com o intuito que estes, possam interagir com o espaço geográfico de maneira crítica, compreendendo-o em suas diversas nuances e realidades e na medida do possível, contribuindo na resolução de problemas.

### REFERÊNCIAS

BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano – Compaixão pela terra. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **A geografia escolar e a cidade: Ensaio sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana.** Campinas, SP: Papirus, 2008

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo.** 1 ed. São Paulo : Companhia das Letras, 2019.

SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão.** 7 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2007