

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA SALA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS NO CONTEXTO INCLUSIVO

Gustavo Cardeal e Silva¹, Vinicius Lacerda Gomes¹, Geysa Cachate Araújo de Mendonça¹.

E-mail: gustavo.cardeal@urca.br / lacerda.vinicius@urca.br / geysa.cachate@urca.br

Departamento de Educação Física / Universidade Regional do Cariri - URCA¹

RESUMO

O presente relato de experiência descreve as vivências desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado V em Educação Física, realizado na Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de uma escola pública do interior do Ceará. O objetivo foi apresentar as experiências adquiridas pelos(as) acadêmicos(as) em um contexto inclusivo, destacando desafios e possibilidades da prática pedagógica. Trata-se de uma investigação descritiva de abordagem qualitativa, baseada na observação, planejamento e intervenção no ambiente escolar. As atividades envolveram psicomotricidade, jogos cooperativos e confecção de brinquedos tradicionais recicláveis. Os resultados evidenciaram contribuições para o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo dos(as) estudantes, além do fortalecimento da inclusão, autonomia e interação social. Conclui-se que o estágio fortaleceu a articulação entre teoria e prática na formação docente inclusiva.

Palavras-chave: psicomotricidade, práticas pedagógicas, educação inclusiva.