



JOGOS LÚDICOS NO ENGAJAMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA APAE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

Alysson Emanuel Silva de Sousa¹, Maria Clara Pereira Caju¹, Geysa Cachate Araújo de
Mendonça²

E-mail: mariaclara.caju@urca.br, alysson.sousa@urca.br

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

A inclusão é essencial na Educação Física para o desenvolvimento da cidadania. O objetivo deste trabalho é descrever e refletir sobre o engajamento promovido por atividades lúdicas na APAE de Juazeiro do Norte-CE. Trata-se de um relato de experiência qualitativo estruturado por observação participante. A vivência em educação física inclusiva consistiu-se em práticas pedagógicas flexíveis e adaptadas para garantir o aprendizado equitativo, utilizando brincadeiras de comando e músicas. Como percepção pessoal, as ações propostas integraram o público de forma acolhedora, superando barreiras de comunicação. Os participantes demonstraram elevado interesse e cooperação, interagindo ativamente para a conclusão positiva das dinâmicas. Conclui-se que a abordagem dos jogos viabilizou a participação de todos, favorecendo a inclusão e a socialização.

Palavras-chave: Educação física, Inclusão, Atividades lúdicas, Pessoas com deficiência.