



A PRÁTICA DE JOGOS E BRINCADEIRAS UTILIZANDO ATIVIDADES CORPORAIS COM ALUNOS DA APAE

Jaesuse Raenara dos Santos Brito ¹, Ariel Ricardo Souza de Carvalho ¹, José Vicente Ancelmo Neto¹. Geysa Cachate Araújo de Mendonça²

E-mail: raenara.santos@urca.br / ariel.carvalho@urca.br / josee.vicenti@urca.br

Departamento de Educação Física /Universidade Regional do Cariri - URCA¹

RESUMO

O objetivo deste resumo é relatar a vivência da aula de campo com a ação MOVAPAE (Movimento, Inclusão e Alegria), da disciplina de Educação Física Adaptada, realizada na APAE de Juazeiro do Norte. O relato caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa do tipo relato de experiência, na qual conduzimos jogos e brincadeiras com os alunos da instituição. A partir das observações, identificamos significativa participação de alunos jovens e adultos em diversos momentos das atividades, além de um ambiente motivador, acolhedor e marcado por vivências positivas. Entretanto, também foi possível observar a presença de competitividade saudável em algumas dinâmicas realizadas. Conclui-se que a experiência contribuiu para a promoção da inclusão, processo de socialização e engajamento dos participantes nas brincadeiras, evidenciando a importância da Educação Física como prática fundamental no contexto educacional.

Palavras chaves: Educação Física Adaptada, inclusão, relato de experiência, jogos e brincadeiras, socialização.