



AS LIMITAÇÕES MOTORAS DE CRIANÇAS ENCONTRADAS NO ENSINO INFANTIL

Gabriel Pereira de Sousa¹, Jose Vicente Ancelmo¹, Glauber lopes Carvalho¹, paulo rogerio Barbosa do nascimento²

E-mail: gabriell.pereira@urca.br, Josee.vicente@urca.br, glauber.lopes@urca.br

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo relatar a vivência do estágio supervisionado em uma escola de ensino infantil na cidade de Crato-Ce, com foco nas dificuldades motoras apresentadas pelas crianças. Durante as atividades, foi possível identificar limitações relacionadas à coordenação motora fina e ampla, evidenciadas em ações como correr, saltar, equilibrar-se, entre outros requisitos. Diante dessa realidade, foram desenvolvidas atividades lúdicas e recreativas voltadas para a estimulação motora, promovendo o desenvolvimento das habilidades corporais de forma prazerosa e inclusiva. Observou-se que a participação frequente nessas práticas contribuiu para avanços significativos no desempenho motor, na autonomia e na autoconfiança das crianças. A experiência reforçou a importância da Educação Física e das intervenções pedagógicas adequadas para o desenvolvimento integral na primeira infância, respeitando as particularidades e o ritmo de aprendizagem de cada criança.

Palavras-chave: educação infantil, coordenação motora, desenvolvimento infantil, estágio supervisionado.