

O Conteúdo de esportes de Invasão no Ensino Fundamental: Relato de Experiência no Estágio Supervisionado III

Yashilla Cabral Barros(Urca) ¹, Diego Duran Ferreira Tavares(Urca) ¹, Sérgio Vitor Dos Santos Leite(Urca) ¹, Miria Figueiredo Etelvino(Urca)²

¹ Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

O Estágio Supervisionado em Educação Física é fundamental na formação docente, pois articula teoria e prática em um contexto real. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo analisar as experiências do estágio e refletir sobre o papel dos jogos adaptados como estratégia de ensino no conteúdo de esportes. Trata-se de um relato de experiência em uma escola pública no Cariri, com turmas do 7º ao 9º ano. Após observação inicial as aulas foram planejadas com intencionalidade pedagógica a partir de jogos adaptados, da adaptação de espaços e de atividades coeducativas. Entre os principais desafios, destacou-se a preferência inicial dos alunos pelo futsal, entretanto, as estratégias lúdicas superaram essa barreira, despertando interesse coletivo, trabalho em equipe e maior interação entre meninos e meninas. Conclui-se assim que a experiência pedagógica possibilitou reflexão sobre a prática pedagógica, promoveu inclusão dos estudantes, senso crítico e ampliação do conhecimento acerca do conteúdo de esportes.

Palavras-chave: estágio supervisionado, atividades coeducativas, educação física escolar.