



EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO: VIVÊNCIAS E DESAFIOS

Nome: Yuri Lucas da Silva Fernandes¹, Herbert Marques Viana¹, Rosângela Katielle da Silva Andrade¹, Eleonôra Nunes Oliveira²

e-mail: yuri.lucas@urca.br, herbert.marques@urca.br, rosangela.andrade@urca.br,
eleonora.nunes@urca.br

Curso de Educação Física da URCA¹/Departamento de Educação
Física/Universidade Regional do Cariri – URCA²

RESUMO

Introdução: Este relato explicita a vivência no Estágio Supervisionado IV em Educação Física no ensino médio. **Objetivo:** Relatar a indiferença dos alunos para com as aulas de educação física. **Método:** Se trata de uma pesquisa qualitativa, tipo relato de experiência. **Resultados:** O estágio foi realizado na E.E.M. Antônio Conserva Feitosa, em Juazeiro do Norte/CE em seis turmas de Ensino Médio. Os estagiários enfrentaram dificuldades, uma vez que era evidente a desmotivação dos alunos principalmente com as aulas teóricas. Para superar isso, adotaram estratégias lúdicas, acordos didáticos e usando a estrutura da escola aplicando jogos eletrônicos, de tabuleiros e práticas de aventura (slackline). Também foram feitas adaptações pedagógicas que garantiram a inclusão de um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA). **Conclusão:** Apesar da resistência dos discentes as aulas e através de um planejamento mais flexível no intuito de se ter maior adesão dos discentes, foi possível romper barreiras e efetivar a práxis pedagógica.

Palavras-chaves: Educação Física, Ensino médio, Desmotivação, Práxis pedagógica.