



A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E SOCIAL DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.

Giovanna Liz ferreira Silva (URCA)¹, Raquel Bertulino Ferreira (URCA)¹, Morgana Alves Correia da Silva (URCA)² giovanna.ferreira@urca.br, raquel.bertulino@urca.br, morgana.correia@urca.br

¹Departamento de educação física, discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

² Departamento de educação física, docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

A ludicidade desempenha papel fundamental na infância, contribuindo para o desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo das crianças. Por meio de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas, os alunos desenvolvem habilidades, ampliam suas experiências e participam de forma mais ativa do processo de aprendizagem. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas durante o Estágio Supervisionado em Educação Física nas turmas de 4º e 5º anos do Centro Educacional Tia Belinha. Durante o período de observação, foi possível identificar que as estratégias lúdicas favoreceram a participação dos estudantes, estimularam a interação social e contribuíram para um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e motivador. Também foram observados desafios relacionados ao envolvimento de alguns alunos, evidenciando a importância da mediação do professor. Conclui-se que a ludicidade constitui um recurso pedagógico essencial para promover a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Palavras-chaves: Ludicidade; Estágio supervisionado; Ensino-aprendizagem; Educação física escolar.

