



Relato de Experiência
XVII SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA



A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL EM ESCOLA PÚBLICA.

Jheniffer Adelaide Moraes da Silva¹, Emilly Mota dos Santos¹, Jaesuse Raenara dos Santos Brito¹, Míria Figueiredo Etelvino².

RESUMO

A Educação Física no ensino infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, contribuindo para aspectos motores, cognitivos e socioafetivos. Dessa forma, o presente trabalho objetivou descrever acerca das contribuições da Educação Física no ensino infantil. Trata-se de um relato de experiência que foi realizado em uma escola pública na região do Cariri, no infantil III, IV e V, totalizando 54 horas. Identificou-se, inicialmente, um contexto marcado por vulnerabilidades sociais, como dificuldades socioemocionais, carência e comportamentos agressivos entre as crianças, comprometendo o desenvolvimento infantil e as relações interpessoais. Assim, as aulas foram planejadas por meio de jogos e de brincadeiras cooperativas, valorizando o movimento e a interação social. Os resultados demonstraram mudanças significativas no comportamento dos estudantes, com redução de conflitos, maior cooperação e solidariedade. O estágio possibilitou maior compreensão da realidade escolar e evidenciou a importância das atividades lúdicas e cooperativas para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Palavras-chave: estágio supervisionado, escola infantil, vulnerabilidade social, jogos e brincadeiras.