



A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO V

Johnnyelly Barbosa Soares Silva¹, Silvania Lucas da Silva Nogueira², Cícero Luciano Alves Costa³.

E-mail: nyelly.barbosa@urca.br / silvania.lucas@urca.br / cicero.costa@urca.br

Departamento de Educação Física /Universidade Regional do Cariri - URCA¹

RESUMO

A Educação Física escolar contribui para o desenvolvimento físico, social e afetivo dos alunos, ambiente fundamental para promover inclusão e respeito às diferenças. Este trabalho teve como objetivo relatar experiências vivenciadas durante o Estágio Supervisionado V, refletindo sobre a inclusão de alunos atípicos nas aulas de Educação Física e analisando a percepção dos estudantes sobre essa temática. Foi realizado em uma escola pública de Juazeiro do Norte-CE, envolvendo observação, regência e aplicação de questionários com alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental. Os resultados mostraram que a maioria dos estudantes possui uma visão positiva sobre inclusão e reconhecem a importância da participação de todos nas atividades. Entretanto, também foram identificadas situações de exclusão e dificuldades relacionadas à aceitação das diferenças. Conclui-se que a Educação Física desempenha papel fundamental na promoção da inclusão, sendo necessário desenvolver práticas que estimulem o respeito, a empatia e a cooperação entre os alunos.

Palavras-chaves: Inclusão Escolar; Educação Física; Cooperação.