



DA CARÊNCIA À VIVÊNCIA: UMA TRAVESSIA PELAS UNIDADES TEMÁTICAS DA BNCC NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Pedro Henrique Oliveira Silva¹, , Levi Domingos Pereira².
E-mail: pedrohenrique.oliveira@urca.br / levi.domingos@urca.br /
Departamento de Educação Física /Universidade Regional do Cariri - URCA¹

RESUMO

O presente relato de estágio descreve as experiências vivenciadas durante o Estágio Supervisionado III, realizado em uma escola pública da rede municipal de ensino, com carga horária de 60 horas. A regência foi desenvolvida na Escola Aldegundes Gomes de Matos e teve como objetivo proporcionar aos alunos uma vivência introdutória das unidades temáticas previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os conteúdos foram organizados semanalmente, contemplando brincadeiras, jogos, ginásticas, lutas, esportes e práticas corporais de aventura. Apesar da limitação de materiais, a escola possuía uma quadra poliesportiva recém-reformada, possibilitando a realização de atividades diversificadas, como formações coletivas da ginástica e uma caça ao tesouro pelos espaços escolares. A proposta surgiu a partir da observação de aulas com pouca diversidade de conteúdos, motivando os estagiários a ampliar as experiências corporais dos estudantes. Dessa forma, buscou-se favorecer o desenvolvimento motor, cognitivo e social por meio de práticas alinhadas às orientações da BNCC.

Palavras-chave: educação física escolar, estágio supervisionado, unidades temáticas, ensino fundamental.