



EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA LÚDICA A PARTIR DOS JOGOS E BRINCADEIRAS

Kelriane de Sousa Soares¹, Francisca Milena Moreira de Souza paixão¹, Thamires da Silva Braz¹, Ágna Retyelly Sampaio de Souza².

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

O estágio supervisionado em Educação Física na Educação Infantil possibilitou a vivência da realidade escolar e o aprimoramento da prática docente. O objetivo é relatar as experiências desenvolvidas durante o estágio e destacar a importância dos jogos e brincadeiras para o desenvolvimento infantil. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido durante o estágio supervisionado I em uma escola pública de Educação Infantil, realizado por meio da observação da rotina escolar e da realização de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas com as crianças. Observou-se grande envolvimento das crianças nas atividades propostas, favorecendo o desenvolvimento motor, cognitivo e social. Também foi identificado a necessidade de adaptar algumas atividades para manter a atenção e a participação de todos os alunos. Os jogos e as brincadeiras favoreceram o desenvolvimento integral das crianças e contribuíram para a formação profissional docente.

Palavras chave: educação física escolar, educação infantil, jogos e brincadeiras.