



ENTRE A EXCLUSÃO E O ENGAJAMENTO: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS A PARTIR DO ESTÁGIO DOCENTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Gabriel Alencar da Costa (URCA)¹, Júlio Ferreira de Aquino (URCA)¹,
Geysa Cachate Araújo de Mendonça (URCA)². e-mail: gabriel.alencar@urca.br,
julio.ferreira@urca.br, geysa.cachate@urca.br.

¹ Discente do departamento de Educação Física /Universidade Regional do Cariri, ² Docente do Departamento de Educação Física /Universidade Regional do Cariri.

RESUMO

Objetivo: Refletir sobre como a segregação de gênero e baixa participação dos alunos influencia no processo ensino aprendizagem no ensino médio. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo relato de experiência. **Resultados:** O estágio ocorreu em uma escola pública do Crato - CE, durante o período foi possível observar a baixa participação nas aulas e além de serem aulas nas maioria das vezes demarca por segregação de gênero, sendo por iniciativa dos alunos, um processo histórico da educação física, ou por não enfrentamento pedagógico dos professores, assim perpetuando o processo excludente no decorrer das aulas. **Conclusão:** Dessa forma, conclui-se que a atuação do docente, vai além de uma simples transmissão de conteúdos: ela se constitui como uma ação transformadora, capaz de contribuir para a construção e resistência de uma sociedade com formação humana e social. **Palavras-chave:** Estágio, segregação, educação física.