



A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Ana lidia pereira borges¹, Ana Luíza de Araújo Matos Rodrigues¹, Natália Mendes Araújo Da Silva¹, Míria Figueiredo Etelvino²
E-mail: lidia.borges@urca.br / analuiza.araujo@urca.br / miria.figueiredo@urca.br / natalia.mendes@urca.br

Departamento de Educação Física /Universidade Regional do Cariri - URCA¹

RESUMO

O estágio supervisionado na Educação Infantil é uma etapa fundamental da formação docente, visto que possibilita a vivência prática do contexto escolar. O trabalho objetivou descrever e analisar uma experiência pedagógica no ensino infantil. Dessa forma, o presente estudo consiste em um relato de experiência desenvolvido durante o estágio supervisionado com as turmas do ensino infantil II ao V, em uma escola pública na região do Cariri. A partir de um planejamento prévio, utilizou-se o conteúdo de jogos e brincadeiras alinhadas à BNCC, visando o desenvolvimento integral dos estudantes. Identificou-se desafios estruturais de espaço e a realidade socioeconômica local, resultando em prejuízos educacionais. Contudo, a intervenção pedagógica gerou resultados positivos nos aspectos motores, cognitivos e socioafetivos. Evidenciando a importância de professores licenciados em Educação Física no ensino infantil. Dessa forma conclui-se que o estágio possibilita a formação da identidade docente através de uma práxis transformadora e sensível à realidade periférica.

palavras-chave: Jogos e brincadeiras¹, Práxis pedagógica², Desafios estruturais³.