



DESAFIOS DO ENGAJAMENTO ESTUDANTIL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ramilla Aguiar Bezerra¹, Luana Jessica Belo Gama¹, Kayo de Aguiar Lopes¹
, Eleonôra Nunes Oliveira².

E-mail: ramilla.aguiar@urca.br/ luana.jessica@urca.br / kayo.aguiar@urca.br /
eleonora.nunes@urca.br

Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri¹/Departamento de
Educação Física /Universidade Regional do Cariri – URCA²

RESUMO

Este estudo apresenta um relato de experiência desenvolvido durante o estágio supervisionado em Educação Física no Ensino Médio de uma instituição privada localizada no município de Crato-CE. O objetivo foi analisar o baixo engajamento dos estudantes nas aulas e sua relação com a prática pedagógica adotada. As observações foram realizadas com turmas do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio, contemplando aulas teóricas e práticas. Verificou-se que parte significativa dos alunos demonstrava pouco interesse pelas atividades propostas, especialmente quando estas estavam centradas em modalidades esportivas competitivas. Em contrapartida, estratégias mais lúdicas favoreceram maior participação dos estudantes. Também foi observado que a adesão dos alunos aumentava em atividades avaliativas, evidenciando a influência da nota sobre o envolvimento nas aulas. A experiência permitiu refletir sobre a necessidade de práticas pedagógicas mais diversificadas e inclusivas, capazes de promover maior participação e identificação dos estudantes com os conteúdos desenvolvidos.

Palavras-chave: educação física, alunos, ensino médio, prática pedagógica.