



## ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV EM EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NO ENSINO MÉDIO

Francisca Heloísa Esperdião Rodrigues (URCA), Camila Vitória Barbosa Moreira (URCA)  
Eleonora Nunes Oliveira<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA; <sup>2</sup>Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

Email: [francisca.esperdiao@urca.br](mailto:francisca.esperdiao@urca.br)<sup>1</sup>/ [camila.vitoriacamila@urca.br](mailto:camila.vitoriacamila@urca.br)<sup>1</sup>/ [eleonora.nunes@urca.br](mailto:eleonora.nunes@urca.br)<sup>2</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Esse Relato refere-se ao Estágio Supervisionado IV realizado na EEMTI Teodorico Teles de Quental com turmas do Ensino Médio. **Objetivo:** Analisar os desafios e as estratégias relacionadas à participação dos estudantes nas aulas de Educação Física no Ensino Médio. **Desenvolvimento:** Durante as observações, identificou-se baixa participação dos alunos nas atividades práticas, motivada por vergonha, receio de exposição diante dos colegas e insegurança em relação às habilidades motoras. Também foi observada uma dificuldade estrutural, pois a quadra utilizada para as aulas, ficava distante da escola, reduzindo o tempo de aprendizagem pedagógica. Diante disso, foram aplicadas estratégias pedagógicas como atividades adaptadas, jogos cooperativos, práticas recreativas e momentos de diálogo sobre a importância da Educação Física, informando que esta, contribui na formação de cidadãos e na saúde. **Conclusão:** Ao longo do estágio, observou-se uma melhora gradual no interesse, na participação e na interação dos estudantes, indicando maior envolvimento com as atividades propostas.

**Palavras-chave:** Ensino Médio, Estratégias Pedagógicas, Estágio Supervisionado, Educação Física.