



PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Felipe Costa Gouveia (URCA), Maysa Da Silva Lima (URCA), Maria Milena Santana Oliveira (URCA)[1], Geysa Cachate Araújo de Mendonça (URCA)[2]

felipe.gouveia@urca.br; maysa.silva@urca.br; milena.santana@urca.br;
geysa.cachate@urca.br

Departamento de Educação Física /Universidade Regional do Cariri - URCA¹

RESUMO

Introdução: o estágio supervisionado é um componente central da formação em Licenciatura em Educação Física, pois articula universidade, escola e prática pedagógica. **Objetivo:** analisar a relação entre planejamento, execução e articulação teoria e prática no estágio supervisionado IV. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, desenvolvido no Ensino Médio em escola estadual de tempo integral no município de Crato, Ceará. **Resultados:** observou-se descontinuidade entre os conteúdos trabalhados em sala de aula e as práticas realizadas na quadra, sobretudo em temas como saúde mental, primeiros socorros e composição corporal, o que fragilizou a intencionalidade pedagógica e limitou a aprendizagem discente. **Conclusão:** a experiência evidenciou a necessidade de uma Educação Física escolar mais coerente, crítica e integrada aos sentidos formativos da prática docente.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Ensino Médio, Prática Pedagógica, Ciências Da Educação Física.